

“双减”背景下家长的角色定位

□ 湘阴县南湖洲镇赛头学校 庞新华

两年来，学校和老师努力推行“双减”政策，大部分家长的焦虑情绪有所缓解，但也有不少家长焦虑感不断加剧，甚至滋生了不满情绪：如因课后辅导导致放学时间过晚，影响了学生吃晚餐；课后辅导不该收费；应该取消教师的寒暑假；学校应义务托管学生；教师不该给自己的孩子辅导功课等。这不禁让人沉思：家长们的需求到底是什么？

一、造成学生负担过重的真正原因

义务教育阶段的1.5亿中小学生负担过重的原因其实各不相同：城市家庭的学生学习负担过重，是因为城市居民对教育尤为重视，并舍得付出。他们本身就是中国教育的受益者，子女教育资源广，平台多，如民办学校、培训机构大多数都在城市开办。为了让子女上名校，有个更好的未来，他们为子女报各种培训班和辅导课。大家有样学样、你追我赶，容易造成恶性循环。

农村学生负担过重的原因主要是学习习惯不好。农村的学生家长和城市相比，文化水平和教育能力不足。在农村，留守儿童数量多，隔代教育现象很普遍。在培养子女的良好习惯方面，农村家长们几乎放任自流。就拿使用手机来说，只要小孩不打扰自己，农村家长几乎都是手机带娃，甚至好多家长把买手机给子女当做奖励或者补偿。学生的兴趣不在学习上，学习基础越来越差，学习习惯不断变差。就算一点简单的作业，也总是拖拖拉拉、磨磨蹭蹭，完成不了。

二、学生家长如何应对“双减”

现在，各中小学校都在积极执行“双减”政策。家长是学生的第一任老师。在学生成长的道路上，家长应该充当什么角色？发挥何种作用？

1.慎重做好子女成长规划的选择题。不少关

注教育的家长，在培养孩子方面几乎不遗余力。可也有许多父母，对培养子女毫无规划、听天由命、极度散养。21世纪，孩子们面对的是信息化世界、数字经济和全球竞争。助力子女茁壮成长，让子女在民族复兴大业里做出他们应有的贡献，是为人父母者都要郑重思索的问题。

2.正确做好减量和增效的分析理解题。切实减轻学生作业负担和家长的精 神及经济负担，办人民满意的教育，是“双减”政策的出发点。但这并不是所谓的“一切都交由学校和老师”。作业减量，治理校外学科培训，但教学质量不能降低，这既需要学校和老师更精心地组织教学，也需要家长在课外做更多的工作。否则，老师这头热火朝天，学生那头无动于衷，提高教学质量就成了一句空话。

3.认真做好家校合作的必答题。“双减”离不开家长的配合。当然，学科知识类的教学和辅导是学校和老师的工作，不需要家长代劳，只要学生做到不懂就问就够了。家长要配合学校做到习惯培养、思想工作、督促学习、必要的体育锻炼和家务劳动、课外阅读等各种具体工作，让自己的子女有上进心，始终保持学习的积极状态。

4.真诚做好陪伴子女成长的附加题。学习拼的主要是习惯和思想态度，好习惯和上进心都是培养出来的。要培养中小 学生良好的行为习惯和思想态度，需要父母多多陪伴自己的子女，多多指导子女的学习。就算把子女培养的重任托付给长辈，也要经常和长辈一起交流教育问题，不能当甩手掌柜。有了爱和陪伴，学生才能在学习上走得更远、飞得更高。

（本栏责编：肖文佩）