

准印证号：(湘F) LK20230016
(内部资料·免费交流)



主管单位：岳阳市教育体育局
主办单位：岳阳市教育学会

中小学
素质

教育

zhongxiaoxuesuzhijiayou



- ◎ 党建引领强堡垒，求真务实续新篇
- ◎ 凝心聚力，打响课堂教学提质攻坚战

服务教育管理决策

服务学校教育教学

服务教师专业成长

服务学生全面发展

2023 3 期
总第216期



屈原管理区管委会副主任徐胜深入基层，了解教学教改情况

苔花如米小 也学牡丹开

——屈原管理区教研教改掠影



屈原管理区教体局局长彭勇带队到永州市江华县沱江镇学校学习考察



区教体局领导与屈原中学教师在岳阳市二十中参观学习



“新课标”研训



学科质量分析会

屈原管理区教育体育局以创新队伍建设、创新课改模式和创新责任机制为抓手，常态化开展区域教研、网络教研和校本教研，同时结合评价和绩效考核措施，辅以学分登记，将全区每一位教师集结到教研教改的热潮中来。

一、“研”“引”共担齐发力。一是打造一支“研究型”“服务型”的教研员队伍。通过读专著、学理论、观案例、写论文，不断提高教研员理论和认知水平，同时通过教学视导以及各种研训活动充分发挥教研机构专业支撑和引领作用。二是建设一支“得要领”“善引领”的研训管理队伍。建构由分管副局长、教研员、学校教学副校长、教研组长构成的教研工作体系，使教研教学工作做到了上下联动，全面贯通。三是培养一支“师德高”“技艺精”的教师队伍，通过开展教师教学竞赛、微课制作、案例评比、论文征集、上课、评课、议课等各种活动，搭平台，展风采，助力教师成长。

二、“室”“组”共建优课改。以“区学科工作室+学校教研组”的模式，建构全区教学改革的框架。区学科工作室领跑，学校教研组助推，从而实现学科教师全员参与教研教改，促进课改的全面深化。2023年全区先建立小学语、数、外、综合四个区级学科工作室。每个工作室分学科统领各小学的学科教研组，各学校将所有教师归入到语、数、外、综合四个教研组中。区学科工作室和学校教研组的联合建设，推动了全区教师的深度学习，形成了“区名师引领+学科研修校际交流”的教师教研训一体化高效研训格局。

三、“责”“级”到人强管理。全区实行课改校长责任制。校级行政干部包班责任到人，做到重点抓，跟踪管，强实效。落实课堂评价等级制，量化的等级评价推动教师主动思变，从而提升教师教书育人能力。

全区教育教学通过各线努力也在不断发生变化：一是先进的教育价值观已重新构建；二是“自主、合作、探究”的学习方式被教师广泛认同，学生的主体地位凸显；三是师生的共同发展得到体现，教师的研究意识、反思意识、合作意识逐步增强，学生的创新精神和实践能力得到更好的发展。

（屈原管理区教育科学教研室 供稿）



奔梦路上

少年有梦则 民族有望

DREAMS IN YOUTH ARE
HOPEFUL FOR THE NATION

【少年中国说】

在实现中国梦放飞青春梦想





让教育回归真实生活

——走进南湖新区南湖幼儿园



南湖新区南湖幼儿园成立于2014年，秉承“童年的快乐，一生的幸福，播撒幸福种子，收获多彩人生”办园理念，支持幼儿自主游戏，实施生活实践课程。幼儿园基于儿童视角，以中国传统文化为载体，鼓励教师与幼儿开展深度探究活动。

一、以幼儿为根本，创设园内教育环境

以基本理念为依托，立足家长“上好园”的需求，紧扣课程中的游戏精神，以幼儿为本，因地制宜开发和利用园内边角空间，巧投开放性材料，精心布局，创设“一坪、一池、一沙、十大区”游戏空间，全方位打造园内综合游戏区、传统特色区域、生活化课程实践区等，丰富了环境的多维教育功能。

二、以课程为抓手，推进园内教育品质

坚持“主题教育活动生活化、生活活动游戏化”课程理念，以五大领域为基础，打造“一月一主题，一日一升华”办园特色，形成了“祖国花朵牌”手工作坊，并结合“生活教育”主题，开展系列课程，如“小小炊事员”“小帮厨”“小小园医”“小交警”等。同时，将幼小衔接自然地融入一日活动之中，让幼儿在真实情境中发现和解决问题，培养和发展能力。

三、以活动为主线，打造园内教育特色

重视传承中华优秀传统文化，培养幼儿爱国主义情感。如节气教育，教师会根据幼儿兴趣甄别、筛选出通俗易懂的节气知识，结合传统习俗带领幼儿开展特色园本活动：在谷雨时节制作春意盎然的绿豆糕，立夏时节自制驱蚊“青草膏”，立秋时节开展晒秋活动、大雪时节一起熏腊肉等，让节气习俗更具地域文化色彩。幼儿园每周定期开展“国防教育”课程，在自主游戏中提供辅助材料，将爱国主义教育游戏活动相结合。每周学唱一首红歌，结合节日适时开展活动。如儿童节开展“喜迎二十大，重走长征路”国防教育活动，国庆节开展“红歌会”、翻拍经典电影“地道战”等。

