

情系山区终不悔，丹心一片育桃李

——记岳阳市“最美乡村教师”苏统兵

苏统兵，现任教于平江县钟洞学区九千小学。从教35年来，苏老师用一颗赤诚之心，播下了爱的种子，三尺讲台浸透了他不懈追求的挚爱深情；他把爱和责任甚至自己的一切都奉献给了山区教育；把激情和爱心都倾注给了学生。

一、坚守山区，追求最美

苏老师在最偏僻、最落后的单人校一呆就是25年，超负荷工作是他的日常。一直以来，作为“半边户”的他克服家庭上的重重困难，课前大量阅读教研教改用书；坚持上网浏览教学参考资



料，博采众家之长；经常积极向青年教师请教，创新教学方法。课余时间，他潜心学习，刻苦钻研教材，吃透教材，全面把握知识架构，认真备课，手写每一份教案。他的课堂教学生动深刻，深受学生欢迎。他不服“老”，不怕“老”，积极参加教研教改和业务培训活动。

苏老师还利用互联网和《小学语文教师》等杂志了解教学教改动态，更新教学观念，坚持总结教学和培训经验，撰写成论文，多篇论文获市级以上一等奖。此外，在日常教学中，苏老师还特别注意指导和帮助青年教师参加教学比武和论文竞赛，并结满了累累硕果。

二、润物有法，师爱无声

苏老师一直担任班主任，注意研究、观察、了解学生，组织开展有意义的班队活动，坚持正面教育。他多年被评为全县、全学区“优秀班主任”。苏老师曾长期任教过的聚龙、八里学校等都是规模小的教学点，因此他一直任教复式班，几十年默默坚持、乐在其中，并探索了一套宝贵的复式教学方法和经验。在四美小学，他经常是校长、教导主任、班主任、厨师一肩挑。他把学生当朋友，当知己，遇到学生有困难，他总是及时伸出援手，从自己微薄的工资中慷慨解囊，35

年来捐资助学总金额超一万元。在这些常被人们遗忘的单人校，他孤军奋战，从不怨天尤人，真正做到了随遇而安。山区经济落后，不少人都在外打工，所以许多学生都是“留守儿童”，而苏老师就是“留守儿童”们的代理家长。有一个单亲学生十分感恩苏老师的关爱，常对他说：“苏老师，您就是我亲爸爸！”朴实的一句话，却给了苏老师巨大的感动，也让他更加坚信了自己的选择。

三、质量先行，硕果累累

在平时教学中，苏老师坚持把学习主动权交给学生，尽最大努力开展兴趣小组活动，让学生主动学习，由“要我学”转化为“我要学”“我爱学”“我乐学”。苏老师主持的《以教材为蓝本，以活动为平台，积极开展小学生第二课堂活动》教改课题，切合山区小学教学实际。同时，苏老师还重视辅导学生参加各种学科竞赛。学生苏井岗、余传今等荣获全县小学五年级语文、数学竞赛一、二等奖；2016年，他被省作协评为“中小学生学习竞赛优秀指导老师”。虽然长时间在边远地区甚至单人校任教，但苏老师所任教班级的成绩总是在全乡、全学区名列前茅。他总是跑遍全村的每个角落和家庭，同事们常戏称他是“跑腿子班主任”，也正因为如此，他的班级从没有学生流失，巩固率年年100%；所带班级班风正，学风浓，学生对他充满感激。

一批又一批的学生成长成才，苏老师深信，自己付出了辛劳和汗水，家乡收获了未来和希望。正是有了千千万万苏老师这样的最美乡村教师长期的坚守和付出，新时代乡村教育才撑起了一片蓝天！

（撰稿人：许卫兵）

（本栏责编：王娟）